

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PS_Bchko0324	Nazwa przedmiotu	Chemia kosmetyczna						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Cosmetic chemistry						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Grupa treści kształcenia kierunkowego (przedmioty kierunkowe)						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			dr hab. Mariusz Urbaniak						
Osoby prowadzące zajęcia			dr Agnieszka Tomaszewska						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		I – 20	I – 30						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot		5		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy		Język polski		
Wymagania wstępne		Wiedza oraz umiejętności z zakresu chemii ogólnej, nieorganicznej oraz organicznej objęte programem szkoły średniej.							
Cele uczenia się przyswojenie przez studentów wybranych zagadnień z chemii nieorganicznej i organicznej wraz z elementami chemii rachunkowej. Poznanie budowy i właściwości podstawowych grup związków chemicznych oraz wybranych substancji zaliczanych do różnych grup surowców kosmetycznych. Omówienie metod pozyskiwania wody do celów kosmetycznych, ze szczególnym uwzględnieniem wymagań. Cel ten jest realizowany poprzez przekazanie treści na wykładach oraz wyrobienie umiejętności logicznej interpretacji wyników doświadczeń w trakcie wykonywanych przez studentów ćwiczeń praktycznych. Wiadomości z zakresu chemii kosmetycznej stanowią podstawę w dalszym procesie kształcenia.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W03	W1	zna i rozumie właściwości chemiczne reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków, związków nieorganicznych oraz związków organicznych						P6S_WG	
K_W20	W2	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zagadnienia związane z wypadkiem przy pracy, ochroną przeciwpożarową, oceną ryzyka zawodowego, ergonomią						P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U15	U1	potrafi wykonać, zgodnie z instrukcją, niektóre czynności laboratoryjne w pracowni chemicznej						P6S_UW	

K_U16	U2	potrafi wykonać obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce dokonać ich właściwej interpretacji i formułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	P6S_UW
K_U51	U3	potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K10	K1	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P6S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X			X	x		x	
W2								x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								x	
U2		X			X			x	
U3								x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Surowce promieniochronne. W1 ➤ Syntetyczne i naturalne surowce zapachowe. W1 ➤ Surowce kosmetyczne o działaniu przeciwdrobnoustrojowym. W1 ➤ Antyutleniacze jako surowce kosmetyczne. W1 ➤ Surowce natłuszczające. W1 ➤ Witaminy. W1 ➤ Hydrokoloidy. ➤ Związki powierzchniowo czynne. W1 ➤ Konserwanty, deodoranty, surowce przeciwłupieżowe. W1 ➤ Surowce brązujące, usuwające przebarwienia oraz barwiące włosy. W1 <p>ĆWICZENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przepisy BHP. W2,U3 ➤ Laboratorium chemiczne. W2,U1,U3,K1 ➤ Podstawowe czynności laboratoryjne, sprzęt i naczynia laboratoryjne. U1,U3 ➤ Budowa atomu – cząstki elementarne, jądro atomowe. W1 ➤ Budowa powłok elektronowych – liczby kwantowe, orbitale atomowe, wiązania π i σ, hybrydyzacja. W1 ➤ Wiązania chemiczne – jonowe, kowalencyjne, kowalencyjne spolaryzowane, koordynacyjne, wodorowe, siły van der Waalsa. W1 ➤ Układ okresowy pierwiastków, charakterystyka grup głównych i pobocznych. W1 ➤ Stan skupienia materii: gazowy, ciekły, stały. W1 ➤ Rozpuszczalność – wiadomości podstawowe, wnioski z rozpuszczalności. W1 ➤ Rozpuszczalniki – polarne i niepolarne (rozpuszczalniki stosowane w kosmetologii), sposoby zwiększania rozpuszczalności. W1 ➤ Woda – budowa, właściwości, asocjacja, oczyszczanie, otrzymywanie wody do celów kosmetycznych. W1 ➤ Roztwory – podział, właściwości, (koloidy, zawiesiny, budowa miceli). W1 ➤ Osmoza, błony półprzepuszczalne, roztwory izo-, hypo- i hipertoniczne W1 ➤ Sposoby wyrażania stężeń – definicje: W1,U2 <ul style="list-style-type: none"> • procentowe (w/w, w/v, v/v) • molowe, molalne, ułamek molowy • roztwory o śladowej ilości substancji rozpuszczonej (ppm, ppb, ppt). ➤ Wykonanie roztworów o zadanym stężeniu (woda, etanol) U1,U2 ➤ Podstawowe obliczenia chemiczne stosowane w kosmetyce i laboratorium chemicznym: U2 <ul style="list-style-type: none"> • obliczanie stężeń • przeliczanie stężeń procentowe/molowe • obliczanie pH • iloczyn rozpuszczalności ➤ Stała równowagi chemicznej. W1 ➤ Prawo działania mas. W1 ➤ Teoria dysocjacji elektrolitycznej, stała i stopień dysocjacji, elektrolity - podział. W1 ➤ Iloczyn jonowy wody, pH, teoria wskaźników, aktywność jonowa, i siła jonowa. W1,U2 ➤ Kwasy i zasady, teoria Arrheniusa, Brönsteda, Lewisa. W1 ➤ Związki kompleksowe, budowa, liczba koordynacyjna, przykłady związków kompleksowych. W1 ➤ Sole, teoria hydrolizy soli, stała i stopień hydrolizy. ➤ Bufory – definicja, pojemność buforowa, zastosowanie w kosmetologii. W1 ➤ Utlenianie i redukcja W1 ➤ Pierwiastki chemiczne stosowane w kosmetyce – właściwości W1 ➤ Budowa , właściwości i zastosowanie, nazewnictwo: W1,U1 • tlenków 	<p>W1, W2, U1, U2, U3, K1</p>

Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Molski, M.: Chemia piękna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 2. Gałasiński, W.: Chemia medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 3. Chemia nowoczesnych kosmetyków : substancje aktywne w nowoczesnych preparatach i zabiegach kosmetycznych / Alicja Marzec.- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010. 4. Chemia piękna. T.1, Podział substancji ze względu na budowę i funkcję / Marcin Molski.- Wydanie II.- Warszawa : PWN, 2021. 5. Chemia piękna. T. 2, Źródła substancji bioaktywnych / Marcin Molski.- Wydanie II.- Warszawa : PWN, 2021. 6. Ćwiczenia z biochemii : praca zbiorowa / pod red. Leokadii Kłyszewko-Stefanowicz ; aut. Jacek Kazimierz Bartkowiak [et al.].- Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1999. 7. Chemia i biochemia dla kosmetologów / Joanna Głowczyk-Zubek [et al.].- Warszawa : Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2010. 8. Galus, Z. (red): Ćwiczenia rachunkowe z chemii analitycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996. 9. Malinka, W.: Zarys chemii kosmetycznej. Volumen, Wrocław 1999. 10. Marzec, A.: Chemia kosmetyków. Surowce, produkty, preparatyka wyrobów, Wydawnictwo „Dom organizatora”, Toruń 2009. 11. Chemia medyczna / Patrick Graham ; zespół tłumaczy Anna Jelińska, Magdalena Markowicz-Piasecka, Elżbieta Mikiciuk-Olasik, Joanna Sikora, Marianna Zając ; redakcja Urszula Pawłowska.- Wydanie I - dodruk 1- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, copyright 2023 		
Literatura uzupełniająca		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bielański, A.: Podstawy chemii nieorganicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 2. Mastalerz, T.: Chemia organiczna, Wydawnictwo Chemiczne, Wrocław 2000. 3. Chemia kosmetyczna : wybrane zagadnienia / pod red. Aliny Sionkowskiej. - [Toruń] : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	30
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	55
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	30
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	-

2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	70
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,8
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		125
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		45
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		45
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,8
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.